



LICENCE GENERALE DROIT, ECONOMIE, GESTION MENTION GESTION

PARCOURS GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Description du programme d'enseignements

Discipline	Compétences visées	durée
Initiation au management et gestion des RH (pré requis obligatoire)	Comprendre les enjeux et les contingences de la fonction RH. Repérer les axes d'évolution des pratiques RH et d'entreprises. Développer ses pratiques de management	35 heures FOD
Projet personnel et professionnel (pré-requis obligatoire)	Des compétences personnelles rattachées à la démarche réflexive : explorer et éprouver ses propres ressources (compétence, personnalité, implication, motivation, intérêts vocationnels...) et structurer son identité professionnelle. Des compétences interpersonnelles : bonifier son projet à partir des expériences communiquées par ses pairs. La diversité des parcours des auditeurs se trouve ainsi exploitée et réinvestie. Des compétences méthodologiques : acquérir des méthodologies nécessaires à la conception d'un projet et à sa communication écrite et orale (récit de vie, entretien semi-directif, mémoire, poster). Des compétences en management de projet : exprimer un besoin, concevoir, planifier et coordonner les activités, identifier les ressources, les opportunités et les risques. Des compétences rattachées à l'expertise théorique et empirique : connaître les concepts (compétence...) et les outils (entretien, CV, lettre de motivation, tests psychométriques, 360°, bilan de compétences) utilisés en GRH.	42 heures FOD
Pratiques orales et écrites de la communication professionnelle	L'UE communication de 4 crédits vise à développer les trois types de compétences suivants : - générales, comme les compétences d'écriture, de lecture et de prise de parole (langue, style et argumentation) - techniques, comme les plans d'exposé et de texte ou les outils d'animation- sociales, comme le fait de savoir se situer face à l'autre pour évaluer le niveau de synthèse et le style d'écriture adaptés à l'interaction	35 heures
Droit du travail : relations individuelles	Il s'agit dans le domaine du droit des relations individuelles du travail appliqué à la pratique dans les entreprises de développer des compétences, en matière de raisonnement juridique, permettant de solutionner des situations réelles.	42 heures

Droit du travail : relations collectives	Le champ des compétences visées est celui du droit des relations collectives du travail ("relations sociales") appliqué à la pratique dans les entreprises. Il s'agit d'acquérir un niveau équivalent à celui de la licence en droit.	42 heures
Outils RH	Acquérir les "basiques RH" du métier de RRH ou des métiers de spécialiste dans un domaine RH (responsable formation, responsable recrutement, responsable GPEC, etc...). Etre capable de mettre en place et de développer des outils et techniques RH.	42 heures
Gestion de la paie	Etre capable de comprendre le processus de la paie et de le mettre en place dans une organisation (TPE, PME, grande entreprise public ou privée) Etre capable de prendre en charge l'administration du personnel d'une entreprise. Etre capable de créer et de développer un service RH dans une TPE ou PME.	35 heures
Technologie de l'information et de la communication et GRH	Compétences : - Connaître et pratiquer la mise en oeuvre de SIRH et/ou de logiciel RH - Connaître le marché des SIRH/logiciels RH - Connaître les processus RH et la façon dont on les reconfigure Connaissance des NTIC dans la fonction RH et compréhension de leur impact sur l'évolution de cette fonction	35 heures
GRH dialogue social et transformations des organisations	Revisiter sa lecture du fonctionnement du système de relations sociales de l'entreprise et des difficultés à le faire évoluer. Se construire une compréhension de ce fonctionnement dans les autres cas. Etre capable de décrire les processus de gestion des transformations appliqués le plus couramment en entreprise et positionner la place reconnue aux partenaires sociaux dans ceux-ci. Connaître et savoir faire appel à des démarches de transformation culturelle (anthropologie d'entreprise) pour réussir des changements lourds. Etre informé des techniques relatives, en connaître les limites et conditions de succès (et non pas savoir les mettre en oeuvre à ce stade) Utiliser les outils de conduite de relations sociales en situation de gestion préventive, en situation de résolution de difficulté qualifiée ou en situation de crise	42 heures
Sociologie des relations professionnelles	Connaissance historique et actuelle des acteurs, règles, dispositifs de relations professionnelles, capacité d'analyse des systèmes de relations professionnelles (conflits, négociations), mise en perspective internationale.	42 heures
Montage juridique et financier des dispositifs de formation	Connaître les principales règles de fonctionnement institutionnel et financier du système de formation en France. Connaître et utiliser les principales mesures de formation à destination des différents publics : projet	42 heures

	<p>de transition professionnelle, CPF, Pro A, Contrat d'apprentissage, Plan de formation, contrats aidés, Contrat de transition professionnelle, différents types de congés, etc.</p> <p>Connaître et utiliser les principales sources de financement directes et indirectes mobilisables sur des opérations ou dispositifs de formation - Connaître et mettre en œuvre les principales procédures et démarches de construction de dispositifs (acteurs pertinents à mobiliser, opérations à effectuer, ordre des temporalités, formalités à respecter).</p> <p>Connaître et savoir utiliser les principales sources d'informations pertinentes en matière de droit et de financement de la formation.</p>	
<p>Cours d'anglais à visée professionnelle + Test (BULATS niv1)</p>	<p>Le BULATS (Business Language Testing Service) est un test d'évaluation linguistique rapide et efficace, développé par l'Université de Cambridge. C'est un outil conçu pour permettre aux écoles, entreprises, organismes ou particuliers d'évaluer en toute fiabilité et à moindre coût leurs compétences en langue étrangère dans le contexte du travail. Le test se compose d'une épreuve de compréhension écrite (Reading & Language knowledge) et orale (Listening). Les résultats sont basés sur les directives standardisées de l'ALTE (Association of Language Testers in Europe), et du CEF (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues du Conseil de l'Europe), organismes reconnus tous deux internationalement.</p>	<p>35 heures FOD</p>
<p>Expérience professionnelle, rapport d'expérience et séminaire de méthodologie</p>	<p>L'expérience professionnelle dans la spécialisation choisie doit faire l'objet d'un rapport d'expérience ou de stage mettant en évidence l'adéquation de l'expérience du candidat avec le parcours de la mention et la spécialisation choisie.</p> <p>Le rapport consiste en une description argumentée sur l'expérience acquise et les compétences du candidat.</p> <p>Le rapport d'expérience professionnelle ou de stage fera l'objet d'un avis favorable ou défavorable.</p>	<p>84 heures</p>
<p>Digital Rh et intelligence artificielle en RH</p>	<p>Formation : COOC, e-learning, social Learning, SOOC.</p> <p>Recrutement : sourcing, jobboard, outils de e-recrutement, cv-thèque.</p> <p>Ressources immatérielles : SIRH, Padlet, SAAS, ERP, GED, IA, gestion collaborative</p> <p>Communication et marketing : Yammer, marketing de contenu, marketing d'influence, mobile first, chatbots, e-mailing, SEA et SMA, SEO</p>	<p>42 heures FOD</p>

Total :

- **595 heures de formation**
- **910 heures en entreprise**